

дефектологи представляют своих детей, у которых и без того нарушена моторика. Как быть?

Не всё так плохо, потому что матушка-природа, недодав детям одного, дала им достаточно много другого, что может исправить ситуацию. Мы сейчас говорим о трансных состояниях. У детей эти состояния совершенно особенные, более размытые, поверхностные, но более частые и продуктивные в плане отзеркаливания индуктора. Индуктором при этом может выступать сказочный персонаж, реальные взрослые, герои, о которых ребенку рассказывали. *Эти состояния встречаются в играх, при молитве, в аутотренинге и гипнозе, при просмотре фильмов, спектаклей, шоу, чтении книг, даже при игре в гаджеты.* Приходится констатировать, что при просмотре большинства современных мультфильмов и игре в гаджеты а) ребенок "перенапрягает" систему зеркальных нейронов и б) забывает внимание сомнительной информацией, которая имеет мало общего с реальностью и эмоциональной гигиеной - суррогатом того, что должны бы были дать живые люди при общении. Поэтому идеальный индуктор - это здоровый, позитивно настроенный взрослый или ребенок, желательного, старшего возраста, находящийся не он-лайн, а в непосредственном контакте с обучаемым.

Что происходит в трансных состояниях? *Появились доказательства того, что состояние гипноза, действительно, является очень ресурсным с точки зрения функционирования мозга.* В 2006-м году вышла статья «**Functional neuroanatomy of the hypnotic state**», написанная группой авторов: Marie-Elisabeth Faymonville, Mélanie Boly, Steven Laureys, в которой опубликованы данные об изменении мозговой активности в состоянии гипноза. Испытуемые были исследованы с помощью позитронно-эмиссионной и функциональной магнитно-резонансной томографии. Это позволило оценивать не только структуру, но и функционирование органов и тканей ГМ: особенности кровотока, обмен веществ и т.д.

1. По сравнению с контрольной группой, находящейся в состоянии бодрствования, во время гипноза наблюдалась активация обширных областей, захватывающих затылочную, теменную, прецентральную, префронтальную и поясную кору.... Как и при реальной деятельности, активировались те же сенсорные и моторные зоны коры головного мозга, но без происходящих в реальности моторных актов или ощущений." Причём эта активизация была гораздо существенней, чем у контрольной группы.

2. Бурно активизировались и "зеркальные" нейроны.

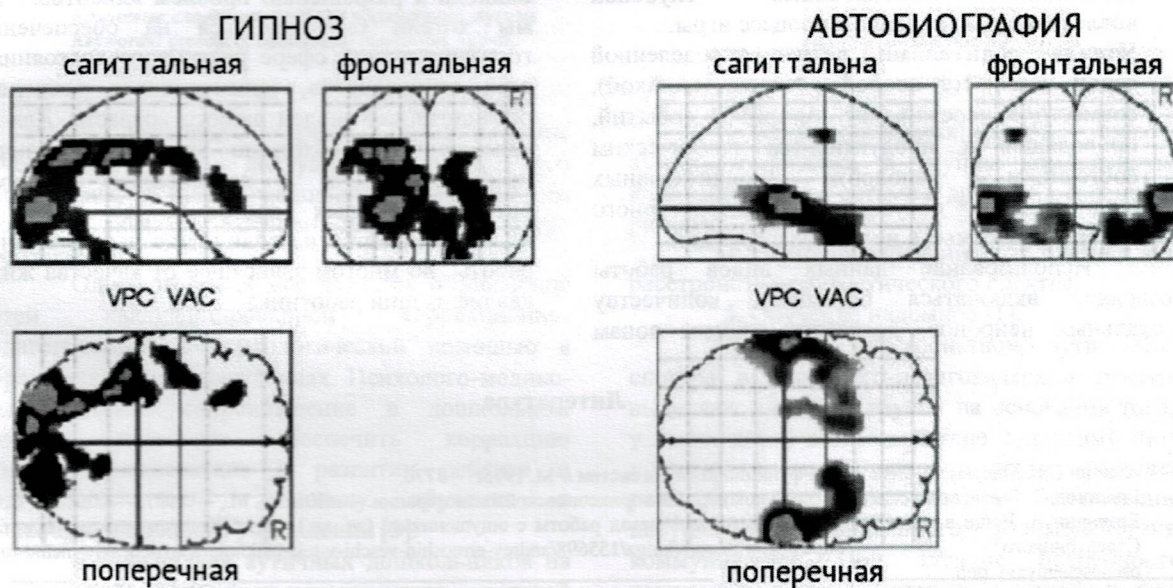


Рис. 2. (Источник www.coma.ulg.ac.be/papers/hypnose/2006_JPhysiologyParis.pdf)

Таким образом в трансных состояниях ребенок может получить:

а) двигательный опыт, т.к. области, обрабатывающие афферентные сигналы, в т.ч. от мышц, интенсивно работают вместе с зеркальными нейронами, б) эмоциональный опыт, обусловленный активным включением зеркальных нейронов, в) определённый когнитивный опыт.

Если зеркальные нейроны регулярно интенсивно работают, то их подключение и в обычном режиме деятельности будет облегчаться. Другими словами, опыт, полученный в транс, поможет приобрести реальный опыт, в том числе в плане ритмизации действий, координации и распределения их в пространстве, а также в плане улучшения программирования,